

عنوان مقاله:

آیا عنوان مقاله با سؤال تحقیق و محتوای آن تطابق دارد؟ در صورت پاسخ منفی، عنوان پیشنهادی شما چیست؟ (۱) بلی (۲) خیر

پیشنهادات:

ردیف	موضوع	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
۱-۱	بیان مسئله	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	۰
۲-۱	پرسش اصلی پژوهش	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	۰
۳-۱	بیان هدف یا اهداف کلی	۲	۱,۵	۱	۰,۵	۰
۴-۱	مشخص شدن روش تحقیق	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	۰
۵-۱	ارائه نتایج تحقیق	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	۰
۶-۱	تعداد و صحت واژگان کلیدی بر مبنای عنوان مقاله و محتوی	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	۰

ردیف	موضوع	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
۱-۲	طرح مسئله تحقیق و مشخص کردن جنبه‌های معلوم و مجهول	۲	۱,۵	۱	۰,۵	۰
۲-۲	سئوالات یا فرضیات اصلی و فرعی که متناسب با عنوان پژوهشی باشد	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	۰
۳-۲	بیان اهداف اصلی و فرعی تحقیق و متناسب بودن آنها با سئوالات	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	۰
۴-۲	بیان ضرورت انجام تحقیق	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	۰
۱-۳	جامعیت پیشینه و اشاره به پژوهش‌های مرتبط معتبر	۲	۱,۵	۱	۰,۵	۰
۲-۳	اشاره کافی و مناسب به دستاوردهای پژوهش‌های قبلی	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	۰
۳-۳	بیان جنبه‌های نوآورانه پژوهش در پایان پیشینه	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	۰
۱-۴	انتخاب روش مناسب با تحقیق	۲	۱,۵	۱	۰,۵	۰
۲-۴	بیان رابطه‌ی روش و اهداف تحقیق	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	۰
۳-۴	نحوه جمع‌آوری اطلاعات	۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵	۰

ردیف	موضوع	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
۱-۵	غناء، اصالت، جامعیت و اعتبار منابع مورد استفاده در مقاله	۴	۳	۲	۱	۰
۲-۵	نظم منطقی و توالی مناسب ساختار مقاله	۴	۳	۲	۱	۰
۳-۵	توانایی و کفایت ادبیات، جداول و تصاویر مقاله در حصول به نتیجه	۱۲	۹	۶	۳	۰
۵-۵	میزان استواری استدلال‌ها و تازگی استنتاج‌ها در ارائه یافته‌های تحقیق	۱۶	۱۲	۸	۴	۰
۶-۵	ارزیابی سطح نوآوری موضوع و مباحث طرح شده در مقاله	۱۲	۹	۶	۳	۰
۱-۶	شیوایی، سادگی، روانی کلام و یکدست بودن ادبیات نگارشی	۲	۱,۵	۱	۰,۵	۰
۲-۶	عاری بودن از زیاده نویسی	۲	۱,۵	۱	۰,۵	۰
۳-۶	صحت ارجاعات؛ استفاده از منابع ذکر شده در فهرست منابع در متن و بالعکس	۲	۱,۵	۱	۰,۵	۰
۱-۷	جمع بندی مراحل و یافته‌ها	۲	۱,۵	۱	۰,۵	۰
۲-۷	پاسخ به سئوالات یا فرضیات	۴	۳	۲	۱	۰
۳-۷	نتایج مشخص پژوهش	۲	۱,۵	۱	۰,۵	۰

خواشمندیم به منظور داوری دقیقتر ضرایب جدول را مشخص فرمایید. جمع امتیازات

وضعیت	چاپ	اصلاحات	رد
علمی - پژوهشی			
علمی - ترویجی			
علمی - مروری			

پس از اصلاحات توسط اینجانب دوباره ارزیابی گردد